

Progetto SCUOLA PRIMARIA

IL RISPETTO: UN COMPAGNO DI VIAGGIO



FINALITA'

Sensibilizzare i bambini ai grandi temi del RISPETTO, introducendoli al valore delle buone maniere e della gentilezza, incoraggiando e favorendo l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti corretti quali l'attenzione per sé, per gli altri e per i luoghi in cui vivono, l'accettazione e il rispetto delle differenze.

MODALITA' DI ATTUAZIONE: Attraverso l'utilizzo di diverse **attività espressive** (narrazione, drammatizzazione, attività e giochi di gruppo, lavori manuali e artistici), i bambini saranno guidati ad assumere atteggiamenti e comportamenti educati e rispettosi, necessari per migliorare l'interazione con gli altri anche nell'età adulta. Infatti, incoraggiando la tolleranza e l'empatia, cresceranno più **empatici** e responsabili con sé stessi e con le persone che li circondano.

Le diverse attività e i percorsi che verranno proposti saranno tesi a promuovere il miglioramento della propria persona, ad avere cura e rispetto dell'altro come identità, ad usare in modo consapevole semplici regole di cortesia e di buona educazione, a conoscere e rispettare gli ambienti antropici e naturali.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare atteggiamenti che mirino alla conoscenza, alla valorizzazione e al miglioramento della propria persona.
- Riconoscere l'altro come identità.
- Assumere atteggiamenti educati e rispettosi nei confronti degli altri.
- Saper utilizzare semplici regole di cortesia.

- Stabilire con compagni e adulti rapporti basati sul reciproco rispetto.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Definire le principali regole per condividere uno spazio comune: aula, mensa, salone, giardino...
- Condurre i bambini a riflettere sui propri comportamenti, ponendosi in ascolto di se stessi e degli altri, al fine di avviare una costruzione significativa dei concetti di diritto, giustizia, uguaglianza.
- Comprendere il concetto di regola come fondamento della convivenza civile.
- Comprendere l'importanza di relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole.
- Promuovere azioni di responsabilità.
- Sviluppare il senso di identità personale, delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.
- Essere consapevoli delle differenze e saperne avere rispetto.

SOGGETTI COINVOLTI

Il progetto si rivolge a tutti i Docenti e a tutti gli alunni della Scuola Primaria.

SUSSIDI E MATERIALI

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, i materi saranno forniti dalla scuola e dalle famiglie degli alunni, verranno utilizzati supporti audio e video.

SPAZI

Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico.

TEMPI

Il progetto verrà attuato nel corso dell'intero anno scolastico, da settembre alla fine del mese di maggio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione di questo percorso sarà fatto esaminando la risposta che i bambini hanno dato agli stimoli proposti, in modo specifico ci avvarrà di:

- Osservazioni In itinere per valutare l'andamento del percorso, il grado di coinvolgimento dei bambini ed il loro atteggiamento.
- Dialoghi e conversazioni di gruppo.
- Elaborati linguistici personali.
- Schede operative e questionari.
- Produzioni grafico-pittoriche
- Valutazione della sensibilità dimostrata e delle risposte date agli stimoli ricevuti.
- Valutazione dei cambiamenti comportamentali dei singoli alunni.