

# Progetto **SCUOLA PRIMARIA**

## EDUCARE ALLA RESILIENZA

Ce la fai sempre, anche  
quando non ce la fai più.

@identificativo



### FINALITA'

- Promuovere e stimolare l'acquisizione di pensieri e comportamenti positivi e resilienti.

**MODALITA' DI ATTUAZIONE:** utilizzando in particolar modo le **attività espressive** (narrazione, musica, drammatizzazione, pittura, lavori manuali), i bambini saranno guidati a costruire un atteggiamento resiliente e al tempo stesso creativo. Le attività proposte saranno tese a favorire l'autostima, la cooperazione, il benessere psicologico, il senso del bello e i legami sociali: tutti fattori che incentivano lo sviluppo del bambino in senso positivo.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare un pensiero positivo nell'affrontare le situazioni problematiche, anche attraverso critiche costruttive.
- Potenziare i propri punti di forza.
- Favorire l'assunzione di responsabilità e l'iniziativa personale quali capacità di seguire e di proporre spontaneamente e responsabilmente idee personali.
- Saper adottare strategie adeguate per migliorare la comunicazione e la capacità di ascolto.
- Saper costruire sane relazioni sviluppando la capacità di cooperazione.
- Imparare a trasformare le sfide in opportunità affrontando le situazioni difficili con coraggio.
- Saper comprendere e analizzare gli elementi di una **storia\*** e le relazioni di causa-effetto.
- Imparare ad affrontare alcuni problemi individuando e valutando una o più soluzioni (*capacità di problem solving*).

## SOGGETTI COINVOLTI

Il progetto si rivolge a tutti i Docenti e a tutti gli alunni della Scuola Primaria.

## SUSSIDI E MATERIALI

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, i materi saranno forniti dalla scuola e dalle famiglie degli alunni, verranno utilizzati supporti audio e video.

## SPAZI

Tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico.

## TEMPI

Il progetto verrà attuato da ottobre e terminerà entro la fine del mese di maggio.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione di questo percorso sarà fatto esaminando la risposta che i bambini hanno dato agli stimoli proposti, in modo specifico ci avvarrà di:

- Osservazioni rilevate durante le attività proposte.
- Raccolta di dati provenienti da diverse fonti.
- Realizzazione di laboratori grafico-pittorici che documentino l'itinerario

formativo percorso.

- Conversazioni libere e guidate.