

A seguito della chiusura delle scuole di ogni ordine e grado indetta dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 Marzo 2020 causa emergenza Covid-19, la scuola paritaria Madre Annunciata Cocchetti di Roma ha subito attivato la DaD (didattica a distanza) per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Dal 5 al 15 Marzo, le insegnanti della Scuola dell'Infanzia hanno inviato, tramite i rappresentanti di classe, materiale didattico per lo svolgimento delle attività previste, con precise indicazioni per i genitori.
- Dal 16 Marzo è stata attivata una piattaforma, sul sito della scuola, per la pubblicazione delle attività giornaliere.

Le famiglie, dopo aver effettuato le registrazioni tramite nome utente e password, hanno avuto accesso alle attività pianificate quotidianamente dalle insegnanti, per il proseguo della programmazione scolastica. Le attività sono state pensate secondo un'ottica inclusiva, personalizzate e rivolte alle esigenze di tutti i bambini.

Le maestre della scuola dell'Infanzia, al fine di garantire ai propri alunni una continuità affettivo relazionale, hanno programmato incontri bisettimanali attraverso collegamenti con la piattaforma "Zoom"; ogni insegnante ha fornito un proprio indirizzo di posta elettronica, in modo da facilitare le comunicazioni con le famiglie.

L'attività didattica a distanza, per la Scuola dell'Infanzia, è terminata il 27 Giugno 2020, rispettando il termine della chiusura scolastica.

SCUOLA PRIMARIA

- Dal 5 al 15 Marzo, le insegnanti hanno provveduto a predisporre materiali per lo svolgimento delle attività didattiche che le famiglie hanno ricevuto attraverso i rappresentanti di classe e hanno fornito un indirizzo di posta elettronica personale a cui genitori e bambini hanno potuto inviare gli elaborati svolti durante tale periodo.
- Dal 16 Marzo, la Scuola ha predisposto on line una piattaforma ad hoc "Cocchettifad.it" per la gestione e la consultazione delle attività da svolgere a

casa, alla quale ogni famiglia, dopo apposita registrazione, ha potuto accedere con il proprio nome utente e password in modo da rispettare e garantire la privacy.

- Dal 1 Aprile la Scuola ha attivato le videolezioni che sono state gradualmente incrementate passando, dal 20 Aprile in poi, da due a sei-otto incontri a settimana tramite piattaforma Zoom.

La scelta è stata dettata dall'attenzione e dalla cura, da parte della Scuola, nel far prendere gradualmente familiarità ai bambini con un nuovo tipo di didattica, di strumenti e di relazioni con i compagni e con le insegnanti, evitando così un impatto che sarebbe potuto risultare disorientante per i piccoli alunni della scuola dell'infanzia e Primaria.

Le lezioni caricate dalle insegnanti sul CMS (Wordpress), ampiamente modificato e personalizzato per garantire una consultazione semplice e veloce dei materiali, sono state strutturate in presentazioni PowerPoint che hanno permesso l'utilizzo simultaneo di immagini, audio e video al fine di facilitare e incentivare l'apprendimento dei bambini. La scelta di tale applicativo è stata dettata anche dall'impegno e dall'attenzione delle insegnanti di creare materiali semplici e intuitivi che rispondessero ai bisogni educativi dei bambini, tenendo conto degli alunni che necessitano di una programmazione personalizzata.

La maggior parte delle presentazioni proposte è stata accompagnata da audio e video esplicativi registrati dalle stesse insegnanti e, dunque, appositamente pensati per i bambini.

Le slide hanno permesso agli alunni di scorrere autonomamente le presentazioni avanti e indietro, di risentire gli audio con le spiegazioni e di riguardare le immagini e i video quante volte desiderassero.

Alcune slide hanno previsto anche collegamenti ipertestuali che rimandavano a video, accuratamente scelti dalle insegnanti, coerenti con i contenuti delle slide e che, molto spesso, rappresentavano le espansioni on line dei loro libri di testo.

Ogni docente ha avuto cura di mandare puntualmente un feedback a tutti i bambini che, con impegno e costanza, hanno inviato tramite e-mail i loro compiti.

Infine, la scelta dei PowerPoint ha anche preso in considerazione le esigenze organizzative di ogni famiglia, in quanto le famiglie hanno potuto scaricare dal sito e vedere le presentazioni in qualunque momento della giornata da pc, tablet, telefonini e smart tv, senza alcun vincolo di orario.

Le insegnanti hanno inoltre assegnato i compiti da svolgere sul sito o in apposito file Word o PDF o inserendoli direttamente all'interno dei PowerPoint.

Allo scopo, inoltre, di offrire e organizzare sempre una didattica inclusiva per gli alunni, alcune attività sono state adattate secondo un'ottica inclusiva e personalizzata al fine di valorizzare le differenze e incrementare la partecipazione di tutti i bambini.

Dalla classe Terza in poi, infine, alcune attività sono state proposte come facoltative, garantendo così una programmazione inclusiva che tenesse in considerazione tutti i bambini, sia quelli con difficoltà sia quelli con maggiori capacità e motivazione.

Tutto questo, in linea con la nota del 17 Marzo 2020 del MIUR che invita a *evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo.*

La pubblicazione sul sito delle presentazioni e delle attività connesse ha rispettato l'orario interno delle docenti, in modo da garantire, seppur con una differente modalità, una sorta di continuità con la precedente didattica in presenza.

Per garantire una serena ripresa delle lezioni in presenza, la Scuola si sta attivando alla riapertura del prossimo anno scolastico, attenendosi in modo scrupoloso alle nuove indicazioni ministeriali delle linee guida.